



Томская область  
городской округ  
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

**ПРИКАЗ**

30.12.2020

№ 512

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Северск

В рамках приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-03 «Об образовании в Томской области», Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 764-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Томской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Северск.

2. Разместить на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке локальных актов руководствоваться Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск.

4. Признать утратившим силу приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 29.12.2012 № 773 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Северск».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Т.Ю.Кондинскую.

Начальник Управления образования

О.А.Кулешова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации ЗАТО Северск  
от 30.12.2020 № 512

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования  
ЗАТО Северск

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о муниципальной системе оценки качества образования Управления образования Администрации ЗАТО Северск» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования Управления образования Администрации ЗАТО Северск (далее - МСОКО), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на Управление образования Администрации ЗАТО Северск, образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации ЗАТО Северск и имеющие государственную аккредитацию.

1.3. Деятельность МСОКО строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Томской области и муниципальными правовыми актами ЗАТО Северск Томской области, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, а именно:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

2) Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года ЛФ 219 «Об утверждении Методологи и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) Законом Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.08.2013 № 149-03;

8) Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.07.2019 № 603-р «Об утверждении Региональной программы мониторинговых исследований на 2019-2024 годы в образовательных организациях Томской области»;

9) Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»;

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов МСОКО.

1.5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- Дума ЗАТО Северск, Администрация ЗАТО Северск;
- Департамент общего образования Томской области;
- Управление образования Администрации ЗАТО Северск;
- Общественный совет по развитию образования в ЗАТО Северск;
- образовательные и научные учреждения;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) образовательная организация некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

3) оценка качества образования установление уровня соответствия освоения обучающимися образовательной программы или ее час ей общепризнанным эталонам и требованиям, зафиксированным в нормативных документах, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся

4) участники образовательных отношений обучающиеся, родит ли (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

5) участники отношений в сфере образования — участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодателя и их объединения.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целями МСОКО являются:

- удовлетворение потребностей участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии системы общего образования ЗАТО Северск, а также формирования информационной базы для принятия управленческих решений;
- создание единой системы диагностики и изучения состояния образования в ЗАТО Северск;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ЗАТО Северск, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.
- принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования.

## 2.2. Основные задачи МСОКО:

- 1) создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;
- 2) поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также метапредметных умений, надпрофессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;
- 3) нормативное закрепление практики реального участия представителей общественности (независимых экспертов) в осуществлении государственных функций по государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, аттестации работников образования, независимого наблюдения за ходом процедур оценки качества образования, в том числе национальных, международных и региональных сопоставительных исследований;
- 4) создание условий для активного участия образовательных организаций, Управления образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и общественности в различных формах оценки качества образования;
- 5) формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
- 6) создание стабильно функционирующей информационной подсистемы МСОКО ЗАТО Северск, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования, структурированной в соответствии с запросами участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования;
- 7) оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений ЗАТО Северск;
- 8) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 9) обеспечение организационно-методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинга муниципальной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся.

## 3. Принципы функционирования и развития МСОКО

В основу МСОКО положены принципы:

- открытости процедур оценки качества образования;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- учета требований федерального государственного образовательного стандарта и регионального образовательного заказа в оценке образовательных программ;
- учета современных тенденций в области оценки качества образования с опорой на национальные и международные сопоставительные исследования в области качества образования;
- вариативности внутришкольных систем оценки качества образования, основанной на учете специфики реализуемых образовательных программ;
- обеспечения государственно общественного характера обязательных контрольно-оценочных процедур, предусмотренных федеральным и региональным законодательством;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;



- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### **4. Механизмы оценки качества образования**

4.1. Ключевым элементом МСОКО ЗАТО Северск является вертикально интегрированная система получения, сбора, обработки, хранения и практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования. Стабильное функционирование информационной подсистемы МСОКО ЗАТО Северск обеспечивается введением конкретного набора показателей и механизмов оценки индивидуальных учебных и иных внеучебных достижений обучающихся, оценки результатов педагогической деятельности, оценки результатов деятельности образовательных организаций.

4.2. Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

1) текущая и промежуточная аттестация, оценки предметных знаний, метапредметных умений, компетентностей и социального опыта обучающихся на уровне образовательной организации;

2) ежегодное проведение муниципальных мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки, оценка сформированности метапредметных умений;

3) государственная итоговая аттестация выпускников 9, (12) классов форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

4) результаты всероссийских проверочных работ;

5) результаты национального исследования качества образования;

6) участие обучающихся в международных и национальных сопоставительных исследованиях качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др);

7) участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;

8) иные механизмы, не противоречащие данному Положению.

4.3. Для оценки профессиональной деятельности и компетенций педагогических работников, руководителей ОО и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

1) аттестация руководителей образовательных организаций;

2) организация участия в конкурсном отборе лучших педагогических работников системы общего образования Томской области на получение денежных выплат;

3) конкурсный отбор лучших педагогических работников в рамках конкурсов профессионального мастерства;

4) организация участия в международном сравнительном исследовании педагогического корпуса - TALIS;

5) различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательной организации;

6) участие в апробации модели аттестации педагогических работников и руководителей ОО;

7) оценка результативности привлечения и закрепления молодых специалистов, развития их профессиональной компетентности;

8) оценка эффективности методического сопровождения педагогов и реализации системы наставничества.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является динамика учебных и внеучебных достижений детей, обучающихся у педагога.

4.4. Оценка деятельности образовательной организации осуществляется на основе следующих механизмов:

1) достоверность результатов обучающихся, показываемых ими в рамках различного рода мониторинговых исследований (региональный мониторинг, всероссийские

проверочные работы, национальные и международные сопоставительные исследования) и государственной итоговой аттестации;

2) критерии оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области;

3) независимая оценка качества (НОКО);

4) ежегодное самообследование образовательной организации.

Главными критериями комплексной оценки деятельности образовательных организаций являются: динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся; оценка реального влияния внедряемых новшеств на динамику конечных результатов образовательной деятельности.

4.5. Основными источниками информации для оценки качества образования являются:

1) различные формы и результаты профессиональной экспертизы качества образования, осуществляемой представителями профессионального образовательного сообщества;

2) статистические данные и аналитические материалы организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации;

3) различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;

4) публичные отчеты об образовательной и финансово хозяйственной деятельности;

5) результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных организациях;

6) результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования.

## **5. Организация и нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования**

5.1. Нормативной правовой основой процедур оценки качества образования в ЗАТО Северск является законодательство Российской Федерации в области образования, в том числе нормативные правовые акты Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также нормативно-правовые акты Департамента общего образования Томской области.

5.2. На региональном уровне в соответствии с законодательно установленным разграничением полномочий нормативное правовое регулирование организации и проведения процедур оценки качества образования осуществляют законодательные и исполнительные государственные власти Томской области, в том числе Департамент общего образования Томской области, являющийся органом исполнительной власти Томской области, осуществляющим государственное управление системой общего образования.

5.3. В рамках законодательно установленных полномочий и с учетом региональной специфики образовательных программ образовательных организаций Томской области Департамент общего образования Томской области (далее — ДОО ТО)

осуществляет нормативно-правовое обеспечение процедур оценки качества образования в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению процедур оценки качества образования;

утверждает расписание проведения региональных мониторинговых исследований и график внесения информации для проведения мониторинга условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса;

определяет информационные системы, используемые для проведения регионального мониторинга;

определяет выборку (количество и список) образовательных организаций для участия в процедурах оценки качества образования;

обеспечивает информирование участников отношений в сфере образования и участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению процедур оценки качества образования;

принимает управленческие решения по результатам процедур оценки качества образования на уровне региона;

разрабатывает формы и процедуры проведения аттестации педагогических кадров, утверждает график аттестации кадров, издает нормативные акты о создании экспертных советов и проведении экспертиз;

определяет общий порядок организации и проведения областных конкурсных испытаний для выявления и поддержки лидеров образования (организации, педагоги, обучающиеся);

регламентирует порядок формирования информационной базы системы оценки качества образования, включая создание и ведение территориального уровня на основе статистики результатов мониторингов 1х исследований качества образования, обобщение и анализ статистической отчетности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников;

разрабатывает методические рекомендации по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях.

5.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в рамках установленных полномочий:

1) создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур оценки качества образования для получения объективных результатов;

2) назначают муниципальных координаторов, ответственных за процедуры оценки качества образования;

3) информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения процедур оценки качества образования;

4) обеспечивают в ходе подготовки и проведения мониторинговых исследований взаимодействие между образовательными организациями и Центром оценки качества образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее ЦОКО ТОИПКРО)•,

5) осуществляют сбор информации, необходимой для проведения процесса оценки качества образования;

6) обеспечивают доставку материалов для проведения процедур качества образования в образовательные организации (при необходимости);

7) совместно с руководителями образовательных организаций осуществляют подготовку сотрудников для проведения процедур оценки качества образования;

8) обеспечивают привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования для повышения объективности результатов;

9) принимают управленческие решения по результатам процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования.

## **6. Организационная структура МСОКО**

### **6.1. Организационно-управленческая характеристика МСОКО.**

В структуре МСОКО выделяются следующие элементы:

- 1) Управление образования Администрации ЗАТО Северск (отдел развития образования, мониторинга и защиты прав детей);
- 2) МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»;
- 3) Образовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации ЗАТО Северск;
- 4) Общественный совет по развитию образования в ЗАТО Северск;
- 5) Общественные институты (общественные организации, научные организации и т.д.).

### **6.2. Функциональная характеристика МСОКО:**

#### **6.2.1. Управление образования Администрации ЗАТО Северск:**

- 1) осуществляет государственную и муниципальную политику в сфере образования, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
- 2) формирует стратегию развития сферы образования Управления образования Администрации ЗАТО Северск, создает новые образовательные организации;
- 3) координирует деятельность муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации ЗАТО Северск;
- 4) назначает муниципальных координаторов, ответственных за процедур оценки качества образования;
- 5) информирует образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения процедур оценки качества образования;
- 6) обеспечивает привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования для повышения объективности результатов;
- 7) совместно с руководителями образовательных организаций осуществляет подготовку сотрудников для проведения процедур оценки качества образования;
- 8) анализирует состояние и тенденции развития системы образования ЗАТО Северск;
- 9) разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы ЗАТО Северск, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- 10) осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- 11) организует проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Северск;
- 12) разрабатывает систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования ЗАТО Северск;
- 13) проводит анализ эффективности функционирования сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 14) организует муниципальную систему мониторинга качества образования на территории ЗАТО Северск, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализируют результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 15) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 16) осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

#### **6.2.2. МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»:**



- 1) участвует в разработке системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития системы образования ЗАТО Северск;
- 2) принимает участие в организации мониторинга качества образования на территории ЗАТО Северск;
- 3) принимает участие в подготовке работников образовательных учреждений по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 4) разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование качества образования;
- 5) содействует обновлению нормативно-правовой базы документов, относящейся к обеспечению качества образования;
- 6) проводит содержательный анализ результатов экзаменов, муниципального мониторинга, формирует предложения по совершенствованию качества образования;
- 7) обеспечивает организацию подготовки и переподготовки повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;
- 8) организует проведение профессиональных конкурсов;
- 9) организует и проводит муниципальные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки и другие мероприятия;
- 10) содействует разработке и реализации программ образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- 11) осуществляет методическое обеспечение и техническое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников;
- 12) создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;

#### 6.2.3 .Образовательные организации:

- 1) разрабатывают и реализуют основные образовательные программы, программы развития образовательного учреждения;
- 2) участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- 3) участвуют в разработке системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, системы образования ЗАТО Северск;
- 4) создают условия и обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- 5) назначают школьных координаторов, ответственных за проведение процедур оценки качества образования;
- 6) организуют своевременное ознакомление всех участников процедур оценки качества образования с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение процедуры, с информацией о сроках его проведения;
- 7) привлекают к проведению процедур оценки качества образования независимых наблюдателей для повышения объективности результатов;
- 8) организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 9) организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 10) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- 11) обеспечивают развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 12) содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

13) разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

14) формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

15) проводят анализ организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

#### 6.2.4. Общественный совет по развитию образования в ЗАТО Северск:

1) содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ЗАТО Северск;

2) готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в ЗАТО Северск;

3) содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ЗАТО Северск;

4) принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования;

5) принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования ЗАТО Северск.

#### 6.2.5. Общественные институты:

1) осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в ЗАТО Северск в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

2) иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий по общему образованию;

3) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ЗАТО Северск;

4) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

5) осуществляют общественный контроль за процедурой проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

6.3. Взаимодействие выделенных элементов структуры МСОКО, технология оценки качества образования регламентируются нормативными правовыми документами, публикация которых осуществляется по мере их разработки и апробации.